

BATE ȘAUA SĂ PRICEAPĂ IAPA

Stimată Doamnă Directoare / Stimate Domn Director,

Pentru copii, mersul pe jos sau pe bicicletă la școală alături de părinții lor este o ocazie excelentă de a învăța regulile de circulație. Copiii care merg pe jos la școală cu părinții sau cu prietenii își dezvoltă abilitățile pietonale de-a lungul timpului, astfel ca atunci când încep să calătorească singuri, sunt mai bine pregătiți să facă față traficului. Deși aceasta înseamnă să se trezească mai devreme dimineața, mulți părinți apreciază această plimbare zilnică pentru că pot sta de vorbă cu copiii lor.

Când copiii pot merge singuri la școală, drumul pe jos sau cu bicicleta este o șansă de a-și câștiga independența și încrederea în sine. Copiii care merg pe jos sau pedalează spre școală își cunosc mult mai bine cartierul, recunosc numele străzilor și locurile, fiind mult mai puțin predispuși la a se rataci. Copiii și tinerii se bucură de libertatea de a se afla împreună cu prietenii lor.

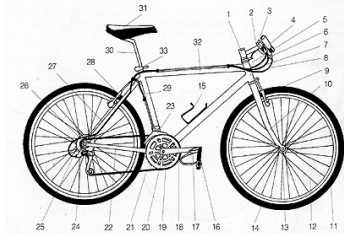
Obisnuirea copiilor cu mersul pe bicicletă este o modalitate excelentă de a încuraja obiceiuri sănatoase pentru o viață îndelungată și de a reduce dependența de mașină. Dacă copiii sunt obișnuiți să meargă pe jos / pedaleze spre școală, le va plăcea, de asemenea, să calătorească în viitor singuri pe jos sau cu bicicleta, în loc să depindă de cineva care să-i ducă cu mașina.

Iată câteva dintre activitățile pe care dorim să le pregătim și să le derulam în parteneriat cu :

Instituția Prefectului Municipiului București, Direcția de Protecție a Mediului / Biroul de Educație Eco-Civică din Primăria Generală a Municipiului București, Direcția Generală de Poliție a Municipiului București / Brigada de Poliție Rutieră, Asociația Victimelor Accidentelor de Circulație și în colaborare cu Dvs.!:

1. Activități teoretice

- a. « *Să facem cunoștință cu Bicicleta !* » : La clasă, copiilor le va fi prezentată o planșă cu o bicicletă desenată incluzând identificarea tuturor elementelor componente ale bicicletei; de asemenea, va fi prezentată și o bicicletă în mărime naturală. Se va face o prezentare teoretică și una practică, prin demonstrații de montare și demontare sau utilizare. La final, li se va cere elevilor să reproducă prin desen (cu creioane colorate, cu creion negru sau cu carioca) o bicicletă după modelul instalat pe catedră. Se vor strânge desenele semnate și se vor scana ulterior, pentru prezentare și / sau arhivare. Exemple :



BATE ȘAUA
SĂ PRICEAPĂ IAPA

- b. "10 lucruri pe care orașul tău le poate face pentru a reduce poluarea datorată transportului motorizat":
- i. Mașini personale utilizate în comun
 - ii. Îmbunătățirea Transportului în Comun
 - iii. Pedalatul și Plimbatul
 - iv. Inițiative Corporative
 - v. Utilizarea rațională a terenului și posibilităților de acces
 - vi. Taxarea strazilor
 - vii. Măsurarea vitezei auto urbane
 - viii. Limitarea accesului auto
 - ix. Gestionarea parcajelor
 - x. Scheme de parcare și plimbare sau parcare și pedalare

2. Activități practice



- a. « Mersul pe bicicletă »



- b. « Atelier Bicicleta » : cum să identificăm problemele tehnice ale bicicletei, repararea sau înlocuirea lor.

c. **Stimulente pentru încurajarea mersului pe bicicleta:**

- i. Inverzirea copacului: ' Se desenează un copac imens fără frunze. Frunzele copacului vor indica cai de mers pentru fiecare elev și desemnați câte o culoare fiecărei modalități, de ex: verde = mers pe jos, galben = mers cu bicicleta, maro = mers cu mașina. Cereți fiecărui copil să deseneze în fiecare zi o frunză pe cardul colorat ce reprezintă modalitatea lor obișnuită de a ajunge la școală, decupați-o și lipiți-o pe copac. Repetați activitatea în fiecare trimestru și priviți cum se schimbă culorile.'



BATE ȘAUA
SĂ PRICEAPĂ IAPA

- ii. Cizma de aur: 'Inregistrați în fiecare zi cum au ajuns la școala membrii fiecărei clase. La sfârșitul unei perioade de timp date, de ex jumătate de trimestru, premiați cu Cizma de aur clasa care a înregistrat cel mai mare număr de drumuri pe bicicletă spre școală.'
- iii. Calatorie până la capatul pământului: Fiecare copil va trebui să cunoască distanța în mile de acasă de la el până la școală. Țineți o evidență cu numărul de zile ale fiecărui elev ce a mers pe jos și transformați-l în mile. Castigatoare este prima clasă sau primul individ ce a "mers până la capatul pământului".
- iv. Cardurile de înregistrare: Dați fiecărui elev câte un card de înregistrare pe care să îl stampileze de fiecare dată când au mers pe jos. Dați mici premii, la intervale regulate de timp, elevului care are cele mai multe stampile pe card.
- v. Mersul cu grupul de copii: Este un lucru obișnuit ca grupuri de copii și părinți să meargă pe bicicletă și să vorbească pe drum dacă drumurile lor coincid. Adesea părinții fac cu schimbul în escortarea copiilor altor adulți spre sau de la școală. La multe școli, grupuri de părinți au venit cu ideea aceasta de aranjament regulat și formal, numit mersul cu grupul de copii.

Un **grup de copii** formal este un grup ce merge pe bicicletă de la sau către școală, escortat de un minim de doi adulți, urmând un anumit drum, cu puncte de oprire și plecare prestabilite la casele sau în apropierea casei fiecărui elev. Această modalitate de mers în grup permite părinților să își împartă responsabilitatea, dând posibilitatea de a merge pe pe bicicletă chiar copiilor mai mici, ai căror părinți nu pot să-i însoțească. Este și, un exemplu colectiv, o invitație adresată tuturor de a merge pe bicicletă. Participanții poartă de obicei jachete cu înaltă vizibilitate, pentru siguranță și pentru a face reclama mesajului de a merge totuși pe jos. Întrucât escortatorii sunt răspunzători de copiii altor oameni și deoarece grupurile mari necesită mai multă grijă, se stabilește un număr de gardieni.

Astfel de grupuri au avut succes la părinți și copii din multe școli primare și grădinițe. Dacă aveți de gând să faceți un astfel de grup, mai întâi consultați-vă cu departamentul de siguranță a drumurilor locale sau cu consultantul / asociației de profil, cu care puteți alege voluntari.

BATE ȘAUA
SĂ PRICEAPĂ IAPA

3. Activități voluntare

- Organizarea unei **Zile Fără Mașini la Școală** : încurajarea simultană a Profesorilor, Părinților și Elevilor să vină la școală fără mașină (pe jos, cu bicicleta, pe role etc), încercând să evalueze cât de liber va fi spațiul din jurul școlii, cât de liberă va fi parcare și cât de plăcut și confortabil va fi
- Distribuirea de fluturași informativi șoferilor care parchează pe benzile de bicicletă :



Vă mulțumim pentru sprijin !
Bateți șaua, nu pierdeți vremea (bună)!
GeoBateȘaua

Material realizat în cadrul campaniei **VELOSUTIA. O REVOLUTIE PE DOUA ROTI**, derulată cu sprijinul **Fundației pentru Parteneriat Miercurea Ciuc & Tușnad Apemin și Primăria București**,



BATE ȘAUA SĂ PRICEAPĂ IAPA este o organizație nonprofit înscrisă în Registrul Asociațiilor și Fundațiilor sub nr. **61 din 15.07.2004**.
Certificat de Înregistrare Fiscală (C.I.F.): 16620556
Donățiile sunt binevenite!

Puteti face donația într-unul din conturile asociației BATE ȘAUA SĂ PRICEAPĂ IAPA:
RO91 RZBR 0000 0600 0521 3087 **RON**, Raiffeisen Bank – Dorobanti, București
RO 88 RZBR 0000 0600 0915 1826 **EUR**, Raiffeisen Bank – Dorobanti, București

INFO: Telefon: 0722 736694, 0722 238866, 021 315 9811, 311 8269
e-mail: geobatesaua@batesaua.ro, www.batesaua.ro, www.velosutia.ro

ADRESA DE CORESPONDENȚĂ: Str. Speranței, nr. 5, apt. 11, sector 2, 020991, București

BATE ȘAUA SĂ PRICEAPĂ IAPA este afiliată la Coaliția Națională PROVELO și membră fondatoare a FEDERAȚIEI BICICLIȘTILOR DIN ROMANIA