



## **CU BICICLETA LA ȘCOALA 58 DIN BUCUREȘTI**

ANALIZA DESPRE UTILIZAREA MIJLOACELOR DE TRANSPORT SPRE / DE LA ȘCOALĂ DE CĂTRE ELEVII DE LA ȘCOALA GENERALĂ NR. 58 "PETRE GHELMEZ" / București

Asociația "BATE ȘAUA SĂ PRICEAPĂ IAPA" și-a propus să descopere ceea ce știa deja: că elevii școlilor nu folosesc prea mult bicicleta pentru deplasarea zilnică spre unitatea de învățământ, unde își petrec aproape jumătate din zi (stând în marea majoritate a timpului pe scaun, adică practicând sedentarismul). Motivul principal: nu se mai gândește nimeni la acest mijloc de transport, sănătos, non-poluant, economic și simpatic... Motivul secundar: nu există deloc condiții de siguranță, nici din partea reglementărilor rutiere, și nici din partea atitudinii autorităților locale pentru încurajarea tinerilor. **Am fost în mai multe școli și licee bucureștene pentru a evalua gradul de utilizare a bicicletei la ora actuală, dornici să aducem dovezi clare, oficiale pentru cei de la care așteptăm decizii favorabile în viitor.** Am descoperit că în școlile de cartier se practică încă masiv deplasarea pe jos, ceea ce este meritoriu, motivul principal fiind distanța scurtă față de școală la care locuiesc elevii. Numărul mic de deplasări cu bicicleta ne face însă responsabili să atragem atenția că există un potențial mare de stimulare a acestui mod de deplasare, care nu poate decât să aducă beneficii mari, celor mici.

Surpriza a venit evaluând atitudinea copiilor față de bicicletă: la întrebarea noastră "Ce este bicicleta pentru voi?", micuții au răspuns foarte ferm: "Un mijloc de transport", contrastând puternic cu atitudinea oamenilor mari care o consideră "o jucărie". Paradox: cu cât omul devine mai "responsabil", mai "serios", ajunge să 'desconsidere' un vehicul foarte inteligent, în timp ce la vârstă fragedă, naivii și inocenții copii respectă bicicleta foarte mult. Cu cât vârsta adolescenților crește, este evidentă tendința de a se "debarasa" de 'prietenia' cu bicicleta și trecerea la tentația automobilului cu care să se evidențieze în fața colegilor. Această realitate ne face să încercăm 'amânarea' spre o vârstă mai înaintată a schimbării atitudinii față de bicicletă, prin educarea rațională, practică a elevilor. Dacă se va vorbi copiilor pe limba lor, și adolescenților pe limba lor, se va putea păstra atitudinea lor pozitivă față de ce înseamnă deplasarea pe două roți, până la maturitate. Dar acest lucru nu se face cu limbă de fier și nici prin constrângere, ci prin încurajare și prin asigurarea unor condiții de deplasare tentante și convingătoare. Depinde de noi, adulții, cum definim idealurile adolescenților și cum dăm valoare în ochii lor unor comportamente durabile.

Pentru copii, mersul pe jos sau pe bicicletă la școală alături de părinții lor este o ocazie excelentă de a învăța regulile de circulație. Copiii care merg pe jos la școală cu părinții sau cu prietenii își dezvoltă **abilitățile pietonale** de-a lungul timpului, astfel că atunci când încep să călătorească singuri, sunt mai bine pregătiți să facă față traficului. Deși aceasta înseamnă să se trezească un pic mai devreme dimineața, mulți părinți ar putea aprecia această plimbare zilnică pentru că **pot sta de vorbă** cu copiii lor.

Când copiii pot merge singuri la școală, drumul pe jos sau cu bicicleta este o șansă de a-și câștiga **independența și încrederea** în sine. Copiii care merg pe jos sau pedalează spre școală își cunosc mult mai bine cartierul, recunosc numele străzilor și locurile, fiind mult mai puțin predispuși la a se rătăci. Copiii și tinerii se bucură de libertatea de a se afla împreună cu prietenii lor.

Obișnuirea copiilor cu mersul pe bicicletă este o modalitate excelentă de a încuraja obiceiuri sănătoase pentru o viață îndelungată și de a reduce dependența de mașină. Dacă elevii sunt obișnuiți să meargă pe jos / pedaleze spre școală, le va plăcea, de asemenea, să călătorească în viitor singuri pe jos sau cu bicicleta, în loc să depindă de cineva care să-i ducă cu mașina. Mesajul nostru către părinții din toată țara este: "**Dragi oameni mari, serioși și responsabili, vă rugăm respectuos să dați jos mașinile de pe trotuare și lăsați spațiul liber și sigur pentru copii, pentru ca prietenii noștri mai mici să se poată deplasa pe jos sau cu bicicleta!**".

### Iată situația din Școala 58, sectorul 2, București:

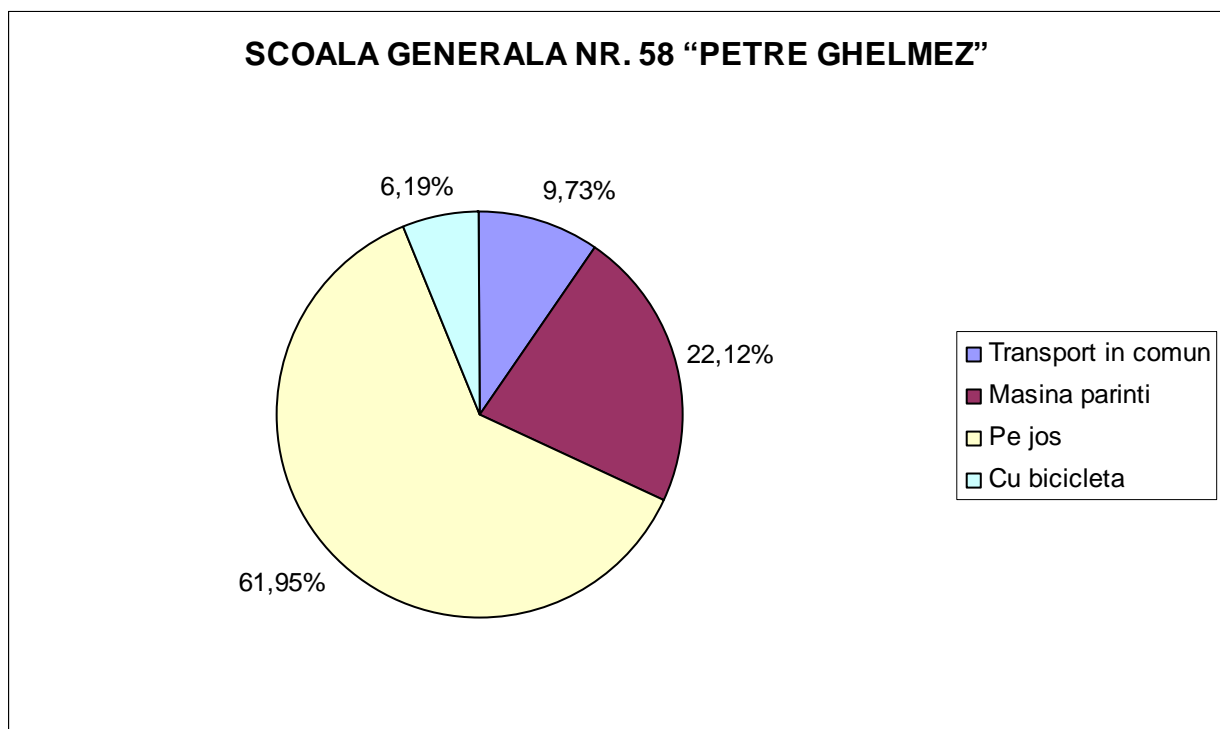
Numărul aproximativ de elevi ai acestei unități de învățământ este de 500 elevi.

Numarul de chestionare distribuite este de 100 - la care au raspuns 95 elevi, eșantion considerat reprezentativ.

Opțiunile lor sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Transport in comun	Masina parintilor	Pe jos	Cu bicicleta
6	0	0	0
0	1	1	1
0	0	0	1
0	3	3	3
2	2	0	0
0	0	63	0
0	16	0	0
2	2	2	2
1	1	1	0
NECOMPLETATE: 5			
TOTAL RESPONDENTI: 95			
TOTAL OPTIUNI EXPRIMATE CUMULATE PER CATEGORIE:			
11	25	70	7

Graficul de mai jos reflectă gradul de folosire a **fiecărui** mijloc de transport de către aceștia.



Astfel, prima concluzie este ca 6,19% dintre elevi folosesc ȘI bicicleta ca mijloc de transport catre/de la scoala. Asta nu înseamnă că vin în permanență, dar dovedește DISPONIBILITATEA lor de a utiliza bicicleta. Un rastel de minim 10 locuri ar fi binevenit, pentru a asigura ÎN PERMANENȚĂ locuri de parcare SIGURE pentru elevii bicicliști. Acest procent justifică deja propunerea de încurajare a lor prin crearea de conditii de siguranta si confort pentru deplasare si deasemenea asigurarea unor conditii de parcare a bicicletelor la sediul unitatii de invatamant prin instalarea de rastele fixe, asigurate si pazite.

Din cei 7 elevi, care folosesc ȘI bicicleta ca mijloc de deplasare, 6 utilizează și deplasarea pe jos și / deplasarea cu mașina părinților. Ceea ce ne face să tragem concluzia că în afara transportului alternativ, uneori sunt aduși de către părinți cu mașina personală (accidental).

Procentul de 22,12% elevi care se deplasează cu mașina părinților este ținta noastră cea mai dificilă pentru schimbarea comportamentului, dar cifra nu este încă alarmantă. Situația din teren, unde am constatat că aglomerația auto din vecinătatea unității de învățământ este mai mult ca sigur generată NU DOAR de părinții care își aduc copiii la școală ci și de șoferii care tranzitează și/sau parchează abuziv în zonă, ne face să solicităm Brigăzii de Poliție Rutieră și Primăriei luarea unor decizii de reducere a traficului auto în vecinătatea școlii.

Procentul impresionant de 61,95% elevi care se deplasează pe jos ne demonstrează că ei vin totuși de la distanțe mici și astfel crește nevoia de a se asigura condiții de SIGURANȚĂ ȘI CONFORT prin reducerea traficului auto din vecinătatea școlii.

VA URMA

Pentru studii suplimentare și analize punctuale, asociația "BATE ȘAUA SĂ PRICEAPĂ IAPA" vă stă la dispoziție.

Proiectul "VELORUȚIA ÎN ȘCOLI" a primit sprijin financiar din partea Fundației pentru Parteneriat (Miercurea Ciuc), ANPCDEFP, GEF/SGP.

Bateți șaua, nu pierdeți vremea (bună)!

**GeoBateȘaua**

[geobatesaua@batesaua.ro](mailto:geobatesaua@batesaua.ro), 0722 736694